



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL**

1. Identificación de la Actividad Curricular

Nombre del curso	DESCENTRALIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL	
Prerrequisito	Manejo de conflictos ambientales	
Semestre	Sexto Semestre	
Código	2305	Sección A
Horas de Docencia Directa /Indirecta	32 horas de teoría / 64 de práctica)	
Créditos Académicos	4 (2 Créditos teóricos / 2 Créditos prácticos)	
Días de la Semana	Martes	Viernes
Horario	7:15 a 8:45	6:30 a 8:00
Ciclo (año)	2026	

2. Datos del profesor

Profesora	Mirna Carolina Montes Santiago
Licenciatura	Ingeniera Agrónoma en Sistemas de Producción Agrícola
Maestría	Acondicionamiento Territorial y Turismo Gestión Ambiental Local
Correo electrónico	mirnamontes@cunoc.edu.gt

3. Descripción de la Actividad Curricular

La descentralización es un proceso multidimensional que tiene dinámicas políticas, fiscales y administrativas. En términos generales, y como lo se define como un proceso de transferencia organizada y ordenada del gobierno nacional o central a otra autoridad o institución a nivel local o regional, con atribuciones gerenciales y capacidades para administrar recursos humanos, económicos y financieros regionales, departamentales o municipales, con el fin de mejorar la eficiencia del Estado en cuanto a la redistribución social, con programas que enfrenten la pobreza, aumenten la participación ciudadana y reduzcan la corrupción; en definitiva, tiene el propósito de lograr mayor gobernabilidad democrática.

Para la que la descentralización administrativa sea más efectiva se normó en distintas leyes tales como la Ley General de Descentralización, Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural y Código Municipal entre otros, en las que se indica la importancia de la participación social (ciudadana) en estos procesos para garantizar la transparencia y eficacia en los distintos procesos que se realicen.

El objetivo es que los estudiantes comprendan el rol de las municipalidades dentro del marco gubernamental respecto de la descentralización y participación social, así como las distintas metodologías existentes para lograr la participación social en la solución de los distintos problemas principalmente a los ambientales que aquejan a la comunidad.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL**

4. Competencias

4.1 Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:

CG.1: Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.

Descripción: Aplica los lineamientos para promover la participación de la mujer y la equidad en los procesos de descentralización y gestión local.

NIVEL 3: Promueve y facilita la participación en temas ambientales con pertinencia cultural y de género.

CG.2: Lidera y propicia el trabajo en equipo multidisciplinario

Descripción: Entiende y aplica conceptos fundamentales sobre: planeación, organización, integración, dirección, control y ética que son necesarios para poder llevar a cabo los procesos de descentralización y gestión local. Identifica y evalúa los impactos socioambientales, promoviendo mecanismos de participación.

NIVEL III: Lidera y propicia trabajo en equipo multidisciplinario.

4.2 Competencias Específicas y Niveles de Dominio:

CE 1: Promueve y verifica la correcta aplicación de la legislación ambiental en el ejercicio de su profesión.

Descripción: Conoce la legislación relacionada con la descentralización y participación social. Identifica los principales procesos y tipos de descentralización que se lleva a cabo en el país. Conoce como formar distintos tipos de organización basados en la ley para ser reconocidos.

Nivel III. Interpreta y aplica la legislación ambiental en el ejercicio de su profesión.

CE 2: Formula, implementa y verifica la aplicación de políticas, planes, programas y proyectos que promuevan el uso sostenible de los recursos naturales renovables.

Descripción: Conoce y aplica los procesos para diseñar, desarrollar e implementar procesos de desarrollo y descentralización a nivel local. Entiende el rol de las municipalidades dentro del marco gubernamental respecto de la descentralización y participación social.

Nivel III: Aplica las políticas, planes, programas y proyectos que promueven el uso sostenible del patrimonio natural

CE 3: Diseña y aplica instrumentos de diagnóstico que permitan la evaluación adecuada de áreas, procesos y acciones de aprovechamiento, conservación, recuperación y mejoramiento ambiental.

Descripción: Dirige procesos de organización local. Entiende y aplica los principios y formas de organización social que existen y transmitir y socializar estos conocimientos y metodologías. Maneja distintas metodologías participativas. Sabe respetar las opiniones y conciliar diferencias.

Nivel II: Interpreta los resultados de la aplicación de los instrumentos de diagnóstico ambiental.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL

5. Resultados de Aprendizaje

1. Analiza los procesos de centralización, descentralización y desconcentración en Guatemala.
2. Interpreta el marco legal relacionado con descentralización, consejos de desarrollo, municipalidades y participación ciudadana.
3. Aplica metodologías participativas para el diagnóstico de problemas socioambientales locales.
4. Diseña una propuesta de organización o participación social orientada a la gestión ambiental local.

6. Contenidos

- | | | |
|-----------|---|----------------|
| 1. | Estructura Administrativa Gubernamental de Guatemala | |
| 1.1 | Nociones de Derecho Administrativo | |
| 1.2 | Estado | |
| 1.2.1 | Elementos del Estado | Semana 1, 2 |
| 1.2.2 | Funciones del Estado | |
| 1.3 | Derecho Administrativo (Concepto) | |
| 1.4 | Características del Derecho Administrativo | Semana 3,4 |
| 1.5 | Fuentes del derecho administrativo | |
| 2. | Formas de la Administración | |
| 2.1 | Centralización | |
| 2.2 | Descentralización | Semana 5, 6 |
| 2.2.1 | Contexto de la Descentralización en Guatemala | |
| 2.2.2 | Tipos de descentralización | |
| 2.2.3 | La descentralización y transferencia de poderes al ámbito local | |
| 2.2.4 | Experiencias de descentralización para la gestión ambiental local | |
| 2.3 | Desconcentración | |
| 3. | Marco Legal del Proceso de Descentralización | |
| 3.1 | Ley General de Descentralización | Semana 7, 8 |
| 3.2 | Reglamento de la Ley general de descentralización | |
| 3.3 | Acuerdos de Paz | |
| 4. | Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural | |
| 4.1 | Naturaleza, principios y objetivos | |
| 4.2 | Integración y funciones | |
| 4.3 | Financiamiento de los consejos de desarrollo | Semana 9, 10 |
| 4.4 | Tipos de organización social | |
| 5. | Código Municipal | |
| 5.1 | Autonomía del Municipio | |
| 5.2 | Gobierno y administración del municipio | |
| 5.2.1 | Municipio | |
| 5.2.2 | Mancomunidades | |
| 5.2.3 | Alcaldías indígenas, comunitarias o auxiliares | |
| 5.3 | Información y Participación ciudadana | Semana 11, 12, |
| 5.4 | Competencias municipales | |
| 6. | Teorías de desarrollo | Semana 13 |
| 7. | Desarrollo Local | |
| 7.1 | Desarrollo endógeno | |
| 7.2 | Desarrollo exógeno | Semana 14, 15 |
| 7.3 | Desarrollo y participación social | |
| 7.4 | La participación y las relaciones de poder local | |
| 7.5 | Participación y medio ambiente | |
| 8. | Metodologías participativas | |
| | Se trabajarán como un eje transversal durante el curso | Semana 16 |



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL

7. Estrategias Metodológicas y Evaluación del Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
1. Analiza los procesos de centralización, descentralización y desconcentración en Guatemala.	1. Aprendizaje basado en problemas mediante análisis de casos reales de descentralización en Guatemala. 2. Lectura crítica de documentos legales y académicos utilizando guías de análisis. 3. Discusión dirigida sobre experiencias de transferencia de competencias hacia gobiernos locales. 4. Elaboración de cuadros comparativos sobre modelos administrativos. 5. Investigación colaborativa sobre instituciones descentralizadas y su relación con la gestión ambiental.)	1. Prueba de análisis y aplicación de conceptos. 2. Rúbrica para análisis de casos. 3. Informe comparativo de instituciones descentralizadas. 4. Participación argumentativa en debates y foros académicos.	25 %
2. Interpreta el marco legal relacionado con descentralización, consejos de desarrollo, municipalidades y participación ciudadana.	1. Aprendizaje colaborativo mediante análisis de leyes nacionales. 2. Estudio de casos sobre funcionamiento de COCODE, COMUDE y municipalidades. 3. Mesas de diálogo simulando procesos de participación ciudadana. 4. Elaboración de mapas conceptuales y esquemas normativos. 5. Análisis de conflictos socioambientales donde intervienen actores institucionales y comunitarios.	1. Resolución de casos aplicando normativa vigente. 2. Mapa conceptual del marco institucional y legal. 3. Participación en simulación de procesos comunitarios. 4. Autoevaluación y coevaluación del trabajo colaborativo.	25%
3. Aplica metodologías participativas para el diagnóstico de problemas socioambientales locales.	1. Taller práctico de herramientas participativas: FODA, árbol de problemas, mapa de actores, transecto, cartografía social y entrevistas comunitarias. 2. Trabajo de campo en comunidades o instituciones locales. 3. Aprendizaje experiencial mediante recopilación y análisis de información territorial.	1. Portafolio de aplicación de herramientas participativas. 2. Informe técnico del diagnóstico comunitario. 3. Evaluación mediante rúbrica del proceso metodológico. 4. Evidencias de trabajo de campo y reflexión individual.	25%



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
	4. Socialización de resultados mediante grupos colaborativos.		
4. Diseña una propuesta de organización o participación social orientada a la gestión ambiental local integrando principios de gobernanza y desarrollo sostenible.	1. Aprendizaje basado en proyectos mediante la construcción de una propuesta participativa. 2. Acompañamiento y retroalimentación durante el diseño del proyecto. 3. Presentación pública tipo mesa técnica con actores simulados. 4. Uso de herramientas digitales para sistematización y comunicación de resultados.	1. Documento técnico final de propuesta. 2. Presentación oral y defensa del proyecto. 3. Evaluación entre pares. 4. Reflexión crítica sobre el rol profesional del gestor ambiental en procesos participativos.	25%

8. Requisito de asistencia para exámenes finales y de recuperación.

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. Página 6 de 7 Transc. D.A. 0260-2023 oct., 4 de 2023. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

9. Estrategias de Evaluación y Requisito de asistencia

80% de Asistencia a las clases Presenciales
Evaluación parcial y/o pruebas cortas (30%)
Portafolio de evidencias (10%)
Investigación documental y de campo, (10%)
Aplicación de metodologías participativas (10%)
Exposiciones y trabajo en aula: (10%)
Evaluación Final (30%)

10. Recursos para el Aprendizaje

10.1 Tecnológicos:

- RADD4 CUNOC: https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/enrol/index.php?id=9549 - Teams - Internet - Computadora	- YouTube - Herramientas tecnológicas: Mentimeter, whiteboard - WhatsApp - Power point, Word, excel
---	---

10.2 Bibliografía:

- Alonso, Caryl. La Descentralización y participación social en Guatemala. 2004. Flacso.
- Leff, E. (1994). Ecología y capital: racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable.
- López A, F. (2003) Participación y desarrollo democrático. Universidad Nacional de Costa Rica.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL

4. Pressacco, Carlos. Descentralización, municipio y participación ciudadana. Chile, Colombia y Guatemala.
5. Paniagua F. y Borel r. Capacitación en manejo y conflictos ambientales. Experiencias de la red de conflictos socio ambientales de Mesoamérica en Costa Rica.
6. Salamea, Marco (2001). Participación ciudadana en la gestión ambiental. Cuenca Ecuador. Red Cántaro en Rikcharina.

Leyes:

- Constitución Política de la República de Guatemala
- Ley General de Descentralización.
- Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.
- Código Municipal.

10.3 Espacios

AULA 20 SEGUNDO NIVEL MÓDULO 90
Aula Virtual RADD CUNOC Plataforma Moodle.

11. CRONOGRAMA				
Temas	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y/O ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	P	M	A
6 al 10 de julio	P: Preparación del programa del curso y diseño de las actividades de enseñanza aprendizaje. Socialización del programa. M: Preparación del material para impartir la clase.	2	3	
1 13 al 17 20 al 24 de julio	P: Clase expositiva: Presentación, contextualización del curso, estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación del curso, Bibliografía sugerida Derecho administrativo. M: Foro en el aula virtual, con lluvia de ideas sobre Importancia del derecho. Elementos y funciones del estado, fuentes del derecho administrativo. CPRG. A: Lectura del texto sobre Estructura administrativa gubernamental de Guatemala, elementos funciones y características. (RA1)	1	2	3
2 27 al 31 de julio 3 al 7 de agosto	P: Clase expositiva: Discusión y análisis de la lluvia de ideas sobre Centralización, descentralización, contexto y experiencias de descentralización. M: Trabajo de campo: Investigación sobre instituciones descentralizadas y transferencia de poderes al ámbito local para la gestión ambiental. A: Lectura Sobre centralización y descentralización, en Guatemala. Visita a instituciones. RA: (RA1)	2	2	4
3 10 al 14 de agosto	P: Discusión y sobre el Marco Legal del Proceso de Descentralización y los Acuerdos de Paz y análisis de las diferentes percepciones que las personas o grupos tienen con respecto a estos procesos. M: Resolución de dudas planteadas por los alumnos en relación al tema, y una prueba tipo test, que se corregirá para retroalimentar A: Propuesta de herramientas a utilizar para la recopilación de la información, elaboración de un ensayo sobre la temática.	2	2	5



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL

11. CRONOGRAMA				
Temas	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y/O ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	P	M	A
	RA: (RA1)			
4 17 al 21 24 al 28 de agosto	P: Clase expositiva: Mesa redonda para analizar La ley de Consejo de desarrollo Urbano y Rural y discutir los procesos, beneficios, ventajas y desventajas de los tipos de organización establecidas en la misma, y las que existen en el territorio que no contempla la ley. (El docente presenta la metodología de la mesa redonda y las pautas de evaluación, participación activa) M: Foro en el aula virtual utilizando preguntas guías con base al documento de tipos de certificadoras y acreditadoras. A: En trabajo cooperativo grupal identificar los tipos de organización social con sus características que existen en Guatemala. RA: (RA1) y (RA2)	1	2	5
5 31 de agosto al 5 de sep. 7 al 11 de sept.	P: Evaluación formativa (sobre temas tratados). Clase expositiva: Sobre el Código Municipal y las competencias municipales, con respecto a la gestión ambiental y la participación ciudadana. M: Trabajo grupal cooperativo. Aplicar técnicas de participación. Evaluada con nota por escrito y presentación de evidencia de trabajo en equipo. (fotos) A: Visita a instituciones. Se evaluará el informe técnico sobre la visita y presentar los aspectos más relevantes. RA: (RA2) y (RA3)	1	2	5
6 14 al 18 feria de Xela 21 al 25 de sept.	P: Clase expositiva: sobre Modelo social, físico y económico. Mesa redonda para analizar y discutir el modelo de desarrollo del municipio. (el docente presenta la metodología de la mesa redonda y las pautas de evaluación, participación activa) M: Aplicar técnicas grupales para desarrollar los temas propuestos en clase. A: Lectura Teorías de desarrollo y teorías de la región RA: (RA3) y (RA4)	2	2	4
7 28 de sept. al 2 de oct. y 5 al 9 de octubre	P: Clase expositiva: Discusión y análisis de la lluvia de ideas sobre los hallazgos identificados en el análisis territorial, y tipos de organizaciones. Desarrollar el tema sobre desarrollo local y medio ambiente. M: Prueba tipo test individual que debe subirse al aula virtual para corregir y retroalimentación con los aportes de todos (docente y alumnos). Dramatización sobre un caso de gestión ambiental. A: Recopilación de la información, análisis de los resultados para iniciar la elaboración del informe final RA: (RA2) (RA3) y (RA4)	2	2	4
8 12 al 16 De octubre	P: Presentación de cada grupo de tres técnicas utilizadas para investigación cualitativa y técnicas para motivar la participación considerando temas ambientales. : Presentación de resultados y retroalimentación de docente y estudiantes. M: Informe técnico en base a criterios de calidad ya establecidos y hacer una presentación visual de los resultados más significativos. RA: (RA2) (RA3) y (RA4)	2	7	



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL**

11. CRONOGRAMA				
Temas	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y/O ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	P	M	A
9 19 al 23 26 al 30 de octubre..	P: Evaluación a través de la presentación de resultados, participación activa de los estudiantes, presentación física del documento final. Evaluación tipo cuestionario (sumativa). Evaluación final. A: Evaluación formativa (sobre documentos y actividades realizadas) y con base a lo aprendido realizar comentarios y análisis a las noticias que recabaron durante el semestre relacionados RA: (RA2) (RA3) y (RA4)	2	2	

P: Presencial.

M: Mixta

A: Autoformación.

12. Aprobación del Plan de Estudios

El plan de estudios fue aprobado en el punto 6º inciso 6.2 del acta número 07-2015 sesión ordinaria celebrada por el Consejo Superior Universitario el miércoles 15 de abril de 2015

Inga. Agr. Mirna Montes
Docente del Curso
División de Ciencia y Tecnología
CUNOC-USAC

Ing. Agr. Julio López Valdez
Coordinador de la carrera de Ingeniería
en Gestión Ambiental Local
División de Ciencia y Tecnología
CUNOC-USAC